

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на заседании Совета профилактики
МБОУ «Стычновская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



«Утверждаю»
Директор
«МБОУ «Стычновская СОШ»
И.Ю. Самсонова
Приказ № 75/1 от 31.08.2023г.

Программа
по профилактике
правонарушений
«Правильный выбор»
на 2023-2025 гг.

***Вот они вечные истины эти:
Поздно заметили... мимо прошли...
Нет! Не рождаются «трудными» дети!
Просто им во время не помогли!***

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по профилактике правонарушений «Правильный выбор»
<i>Разработчики программы</i>	Совет профилактики МБОУ «Стычновская СОШ»
<i>Цели программы</i>	<input type="checkbox"/> обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; <input type="checkbox"/> создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
<i>Сроки реализации программы</i>	2023-2025 годы
<i>Исполнители программы</i>	Педагогический коллектив МБОУ «Стычновская СОШ»
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; стабилизация числа беспризорных детей подростков; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Стычновская СОШ»

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели и задачи программы

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, профилактике экстремизма и

терроризма, формированию у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди обучающихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого--педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи**:

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Обоснование актуальности программы

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы района, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

Принципы программы «Правильный выбор»

Организовать профилактическую работу в школе по принципу непрерывности во исполнение Ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.

Включение в воспитательно-коррекционный процесс всех сфер личности ребенка: *интеллектуальной* (сознательное усвоение общественных норм поведения); *действенно-практической* (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и *эмоциональной* (общение с окружающими).

Единство и взаимодополняемость психологических и педагогических методов.

Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразие характера, упор на личностное достоинство обучающегося, опора на положительные качества.

Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции:

- 1) воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- 2) воспитание обучающихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- 3) формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- 4) через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;

- 5) вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- 6) противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
- 7) внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
- 8) воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- 9) отработка навыков безопасного поведения обучающихся в момент угрозы террористического акта;
- 10) изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- 11) формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- 12) формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

Организация программы

Сроки реализации Программы – 2023 - 2025 годы.

Программа используется в школе с 1 по 10 классы. Она составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 2 года. Структура и организация данной профилактической программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями обучающихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно, степени их социализации.

Предполагаемыми субъектами реализации программы являются: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели школы и классные руководители, а также родители, медики, члены родительского комитета.

Ожидаемые результаты

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими;
- внедрение норм толерантности в социальную практику обучающихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий;

-выработка устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта;

- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»;

- формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.

В профилактическую программу школы входят следующие подпрограммы.

Содержательные компоненты программы

Раздел I. Изучение педагогически запущенных школьников.

- 1) Выявить всех педагогически запущенных школьников. Путем систематических наблюдений за учеником установить характер его педагогической запущенности (пробелы в знаниях, отставания или задержка в развитии, отклонения в отношениях).
- 2) Наметить пути и способы их преодоления. Путем наблюдений, анкетирования установить положение ученика в классном коллективе. С этой целью во всех классах в течение первой четверти провести социометрическое изучение классного коллектива. Выявить отверженных, принимаемых и предпочитаемых.
- 3) Наметить пути и способы улучшения взаимодействия между детьми. Изучить интересы, способности, склонности ученика. Возможность включения его в кружковую, общественно-полезную деятельность. Установить входит ли трудный ученик в другие группы и компании сверстников в школе и за ее пределами. Изучить характер влияния этих групп на данного ученика.
- 4) Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. Заполнить Социально-педагогический паспорт семьи.

Раздел II. Организация педагогической помощи.

- 1) Вести систематический учет пробелов в знаниях трудных учеников по основным разделам программы. Наметить пути и способы их ликвидации.
- 2) Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного ученика к учебе, уверенность в свои силы.
- 3) Укрепить положение педагогически запущенных детей в коллективе класса, положительные связи и отношения их с товарищами.
- 4) Всем педагогам, не снижая педагогической требовательности к «трудным» обучающимся, проявлять к ним уважение, доброжелательность, приветливость и дружелюбие.
- 5) Показать родителям, как нужно работать с «трудным» ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.

- б) Установить и поддерживать с родителями «трудных» обучающихся доброжелательные отношения. Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи.
- 7) Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.
- 8) Вести дневники наблюдений за «трудными» обучающимися.

Раздел III. Организация свободного времени « трудных» детей.

- 1) Всех «трудных» обучающихся включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Вести контроль за посещением ими кружков и секций.
- 2) Вовлекать «трудных» в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой работе.
- 3) Организовать ненавязчивый контроль за свободным временем «трудных» обучающихся, их участием в деятельности группировок по месту жительства, за характером и направленностью этих компаний.
- 4) Поддерживать систематический контакт с инспектором ПДН. Всех педагогически запущенных детей младшего звена, не имеющих систематического ухода и контроля дома, вовлекать в работу кружков, секций.

Основные направления реализации профилактической программы:

- 1) Выявление педагогически запущенных школьников путем диагностики.
- 2) Сбор банка данных и непрерывное его пополнение о семьях, находящихся в социально опасном положении, об обучающихся, склонных к правонарушениям, об обучающихся систематически не посещающих занятия.
- 3) Организация профилактики экстремизма и терроризма, мероприятий направленных на формирование установок толерантного сознания обучающихся и их родителей.
- 4) Проведение месячников правовых знаний, круглых столов и других мероприятий.
- 5) Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обсуждать на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета школы.
- 6) Пропаганда здорового образа жизни через развертывание воспитательной и спортивно-массовой работы среди обучающихся и их родителей.
- 7) Проводить классно-обобщающие контроли, работу классных руководителей с дневниками учеников, классными журналами, индивидуальную работу с обучающимися группы риска и семьями, находящимися в социально опасном положении, с отражением ее в «Дневниках наблюдений».

**План мероприятий по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Организационные мероприятия			
1	Составление банка данных «трудных» обучающихся и неблагополучных семей и организация контроля за ними.	Регулярно.	Зам. директора по ВР, кл. руководители
2	Заседания Совета профилактики школы.	1 раз в месяц	Администрация школы, Совет профилактики.
3	Дни профилактики правонарушений в школе: индивидуальные беседы с подростками и неблагополучными семьями.	2 раза в полугодие	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Работа с обучающимися			
1	Организация досуга и внеурочной занятости обучающихся.	В течение года.	Зам. директора по ВР, кл. руководители
2	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой.	В течение года.	Социальный педагог
3	Организация медицинского обследования подростков, в т.ч. подростков, склонных к курению, употреблению алкоголя, нарко-тических и токсических веществ.	В течение года.	Ответственный по профилактике наркомании
4	Организация помощи обучающимся в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, в выборе профессий).	В течение года.	Зам. директора по ВР, классные руководители с привлечением специалистов.
7.	Разработка и реализация оздоровительно – развивающей и профилактической программы летнего оздоровительного лагеря «Радуга»	Апрель-июль ежегодно	Начальник лагеря
Работа с родителями			
1.	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры.	В течение года.	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Организация и проведение об-	В	Зам. директора по

	шешкольных родительских собраний.	течение года.	воспитательной работе, классный руководитель, инспектор ПДН, сотрудник ОМВД
3.	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и т.д.	В течение года.	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, сотрудник ОМВД